

Разработан на методическом объединении учителей дополнительного образования

У каждого на свете есть, наверно,

Любимый уголок земли, такой,

Где листья по-особому на вербе

Склонились над задумчивой водой.

Где небо выше и просторы шире

И так привольно и легко дышать.

Где ко всему в прекрасном этом мире

По-детски чисто тянется душа…

В. Непогода

В этом стихотворении поэт говорит о родном крае, о малой Родине. Для наших детей малой Родиной считается р.п. Красный Яр.

**Актуальность темы проекта.**

Тема данного проекта является актуальной. Представленный материал данного проекта способствует знакомству младших школьников с историей нашего края, с растительным и животным миром. Я надеюсь, что подобранный материал разбудит у детей чувство любви к своей малой Родине, даст понять, что это их земля, их страна. Ведь все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит нам.

**Цель проекта:**

познакомиться с разнообразием растительного и животного мира Жирновского района.

**Задачи:**

**-** расширение представлений о разнообразии растительного и животного мира Жирновского района;

**-** формировать чувства патриотизма, гражданственности;

**-** способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.

**Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:**

Рассказ, беседа, иллюстрация, информационно - коммуникативные технологии, групповая работа, индивидуальный подход к ребёнку, практическая работа.

**Участники проекта**: учащиеся начальной школы.

**Этапы реализации проекта:**

Проект среднесрочный , рассчитанный на 3 месяца.

Подготовительный (сентябрь) – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический (октябрь – декабрь) – реализация проекта.

Целью основного, практического этапа станет расширение краеведческих представлений, обогащение кругозора детей конкретными сведениями о природе Жирновского района.

Итоговый (декабрь) – подведение результатов, презентация работы над проектом, открытое внеклассное мероприятие – игра «Поле-Чудес»

**Сроки реализации проекта:**

Октябрь, ноябрь, декабрь 2016 года.

**Средства реализации проекта:**

* Использование различных видов деятельности (познавательный, продуктивный, художественно – речевой, игровой);
* Рисунки на тему «Моё любимое животное»
* Демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
* Специально-организованные занятия;
* Посещение леса на берегу реки Медведицы.

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение интереса к истории своей малой родины;
* Раскрытие творческих способностей детей;
* Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей;
* Воспитание чувства гордости за свой край.

**Мероприятия по реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Участники |
| 1 | Классный час «Мы живем на земле Красноярской». | Октябрь 2016 | 2-4 кл. |
| 2 | Презентация «Край Родной». |
| 3 | Экскурсия «Растительный мир» |
| 4 | Составление гербария из природного материала. |
| 5 | Беседа с презентацией «Река Медведица» | Ноябрь 2016 | 2-4 кл. |
| 6 | Викторина «Обитатели водоемов Жирновского района» |
| 7 | Презентация «Животный мир нашего поселка» | Декабрь 2016 | 2-4 кл. |
| 8 | Классный час «Редкие и охраняемые виды растений и животных Жирновского района Волгоградской области» |
| 9 | Творческая мастерская «Мое любимое животное» | Декабрь 2016 | 2-4 кл. |
| 10 | Защита проекта – обобщающая игра Поле—Чудес «Природа родного края» |

Основной результат проекта заключается в усвоении учащимися коррекционной школы таких ценностей, как толерантность, милосердие, стремление к добру, прекрасному.

**Гипотеза:** я предполагаю, что если мы будем больше знать о своём родном крае, то будем бережнее относится к его богатствам.

Родная природа - это все водоемы, и недра земли, полезные ископаемые, все животные, которые водятся здесь, все растения, которые здесь произрастают. Наша природа очень богатая и заслуживает того, чтобы мы ее берегли.